

Transformative Community-Projekte im ländlichen Raum Ostdeutschlands, und darüberhinaus

**Aufbau einer Denkfabrik zur
Erkundung von neuen Formen des
Lernens, Arbeitens und Lebens**

Transformative Community-Projects in East Germany's Rural Spaces, and Beyond

**Establishment of a think tank
to explore new forms of learning,
working and living**

Transformacyjne projekty społeczne na obszarach wiejskich we Wschodnich Niemczech, i poza nimi

**Utworzenie think tanku
w celu zbadania nowych form
nauki, pracy i życia**

Publications / Publikationen / Publikacje

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher

**Europa-Universität Flensburg, Flensburg
Deutschland / Germany / Niemcy**

**letzte Aktualisierung / last update / ostatnia aktualizacja:
12. Februar / February / lutego 2024**

Buch-Kapitel / Book Chapters / Rozdziały książki

1. Bröcher, J. (2022). Karl-Josef Kluge als Hochschullehrer, Weiterbildner, Entrepreneur und Vordenker sowie als Architekt von europäischen und internationalen Lernräumen. In K.-J. Kluge und E. Kluge (Hrsg.), *Praxis-Universität. 50 Jahre emotional-soziale Förderung in der Universität zu Köln, Teil 2. Andere Wege und Ergebnisse in der Lehrer-Ausbildung* (S. 26-72). Familie Kluge Stiftung der Universität zu Köln: Amazon Publishing, [Download](#).
2. Bröcher, J. (2021). Das ländliche Westdeutschland zur ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts: Soziokulturelle Rekonstruktionen. In J. Bröcher, *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft* (S. 183-208). Bielefeld: transcript, <https://doi.org/10.14361/9783839456514>, [Download](#).
3. Bröcher, J. und Toczyski, P. (2021). Europäische Lernräume: Pädagogischer Austausch zwischen Polen und Deutschland zur Zeit des Kalten Krieges. In J. Bröcher, *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft* (S. 223-238). Bielefeld: transcript, <https://doi.org/10.14361/9783839456514>; Nachdruck in K.-J. Kluge und E. Kluge (Hrsg.) (2022), *Praxis-Universität. 50 Jahre emotional-soziale Förderung in der Universität zu Köln, Teil 2. Andere Wege und Ergebnisse in der Lehrer-Ausbildung* (S. 93-108). Familie Kluge Stiftung der Universität zu Köln: Amazon Publishing, [Download](#).
4. Bröcher, J. (2021). Von der Kontrollgesellschaft zur Zivilgesellschaft der Entrepreneur_innen. In J. Bröcher, *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft* (S. 239-285). Bielefeld: transcript, Open Access, <https://doi.org/10.14361/9783839456514>, [Download](#).
5. Bröcher, J. (2021). Ein Community-Projekt im ländlichen Raum Ostdeutschlands: Dokumentation des Anfangs. In J. Bröcher, *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft* (S. 287-296). Bielefeld: transcript, <https://doi.org/10.14361/9783839456514>, [Download](#).

Artikel in Fachzeitschriften / Journal Articles / Artykuły w czasopiśmie branżowych

6. Broecher, J. and Painter, J. F. (2023). Transformative community projects in East Germany's rural spaces: Exploring more sustainable forms of learning, working, and living. *Frontiers in Sociology*, Vol. 8, 1164293, <https://doi.org/10.3389/fsoc.2023.1164293>, [Download](#).

7. Toczyski, P., Broecher, J., and Painter, J. F. (2022). Pioneers of German-Polish inclusive exchange: Jaczewski's and Kluge's Europeanization in education despite the Iron Curtain. *Prospects: Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment*, 52(3-4), 567-583, published online 22 March 2021; <https://doi.org/10.1007/s11125-021-09545-x>, [Download](#).
8. Bröcher, J. (2021). Lernen in der Zukunft: Selbstbestimmt und generationenübergreifend; <https://bildungsklick.de/>, 27. Mai 2021, Nachdruck in K.-J. Kluge und E. Kluge (Hrsg.) (2022). *Praxis-Universität. 50 Jahre emotional-soziale Förderung in der Universität zu Köln, Teil 2. Andere Wege und Ergebnisse in der Lehrer-Ausbildung* (S. 283-286). Familie Kluge Stiftung der Universität zu Köln: Amazon Publishing, [Download](#).
9. Toczyski, P. i Broecher, J. (2021). Niemiecko-polskie doświadczenie, spotkanie, kontakt i dialog w europeizacyjnej pedagogice Andrzeja Jaczewskiego i Karla Josefa Klugego. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 66(1), 124-152, <https://doi.org/10.31338/2657-6007.kp.2021-1.7>, [pobranie](#).
10. Broecher, J., Davis, J. H., and Painter, J. F. (2017). Rediscovering the political dimension of the personal life story: Results from an intergenerational narrative learning project with older adults in South Westphalia. *International Journal of Life-long Education*, 36(4), 471-485. Published online: February 15, 2017, <https://doi.org/10.1080/02601370.2017.1285361>, [Download](#).
11. Broecher, J. (2015). How David P. Weikart's HighScope Summer Camp for (Gifted) Teenagers became a sustainable model for my later work in special education and inclusive education. *Gifted Education International*, 31(3), 244-256, <https://doi.org/10.1177/0261429414526655>, [Download](#).

Bücher / Books / Książki

12. Bröcher, J. (2024). *Tomasz o: Apprendere, lavorare e vivere nel futuro. Progetti ed esperienze pedagogiche in una fattoria dell'Anhalt*. ResearchGate, 12 febbraio 2024, [Download](#).
13. Bröcher, J. (2024). *Ludwik lub: O uczeniu się, pracy i życiu w przyszłości. Pedagogiczne projekty i doświadczenia w gospodarstwie rolnym w Anhalt w Niemczech Wschodnich, tom II*. ResearchGate, 23 stycznia 2024 r, [pobranie](#).
14. Bröcher, J. (2024). *Tomasz lub: O nauce, pracy i życiu w przyszłości. Projekty pedagogiczne i doświadczenia w gospodarstwie rolnym w Anhalt*. ResearchGate, 2 stycznia 2024 r, [pobranie](#).
15. Broecher, J. (2023). *Ludwik: Notes on future ways of learning, working, and living. Educational projects and experiences on a farmstead in Anhalt, Eastern Germany, Part II*. Norderstedt, Germany: Books on Demand, [Link](#).

16. Bröcher, J. (2023). *Ludwik oder: Über das Lernen, Arbeiten und Leben der Zukunft. Pädagogische Entwürfe und Erfahrungen auf einem Gehöft in Anhalt, Teil II*. Norderstedt: Books on Demand, [Link](#).
17. Broecher, J. (2023). *Tomasz: Notes on future ways of learning, working, and living. Educational projects and experiences on a farmstead in Anhalt, Eastern Germany*. Norderstedt, Germany: Books on Demand, [Link](#).
18. Bröcher, J. (2022). *Tomasz oder: Über das Lernen, Arbeiten und Leben der Zukunft. Pädagogische Entwürfe und Erfahrungen auf einem Gehöft in Anhalt* (2. überarb. Aufl.). Norderstedt: Books on Demand, [Link](#).
19. Bröcher, J. (2021). *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft*. Bielefeld: transcript, <https://doi.org/10.14361/9783839456514>, [Download](#).
20. Broecher, J. (2019). *Creating learning spaces: Experiences from educational fields*. Bielefeld: Transcript, <https://doi.org/10.14361/9783839448878>, Program Knowledge Unlatched, [Download](#).
21. Broecher, J. (2015). *Inspirational moments in an educator's life: It is all about responsible relationships, important learning, philosophic imagination and the will to move ahead*. Norderstedt, Germany: Books on Demand, [Download](#).
22. Bröcher, J. und Bröcher, S. (2014). *Die Bräijder und ihre Zeit: Familien-, Kultur- und Gesellschaftsgeschichte im Wendener Land, Südwestfalen, 1495-1970, rekonstruiert im generationenübergreifenden Dialog, in Fotografien und Erzählungen. Neue Formen des intergenerationalen Lernens*. Norderstedt: Books on Demand, [Download](#).

Poster / Poster / Plakaty

23. Broecher, J. and Painter, J. F. (2019). Spaces of commoning, in Berlin and other cities, and their potential for the building of sustainable social communities and educational cultures. 49th annual conference of the Urban Affairs Association (UAA): *Claiming Rights to the City: Community, Capital, and the State*, April 24–27, 2019, Los Angeles, California, Luskin Conference Center (poster presentation); ResearchGate, May 2, 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.31459.2000 2/1, [Download](#).
24. Broecher, J., Painter, J. F., and Davis, J. H. (2018). Life stories from citizens of South Westphalia, Germany, born between 1930 and 1945: Constructed meaning through relational engagement and expression. *European Society for Research on the Education of Adults (ESREA). Life History and Biography Network Annual Conference: Togetherness and its discontents*, COREP, Turin, Italy, March 1-4 (poster presentation), ResearchGate, February 3, 2018, DOI: 10.13140/RG.2.2.30421.32 489, [Download](#).