

**Philosophische Bezüge
zu den bedeutsamsten
Daseinsfragen herstellen**

**Philosophical Reflection of
the Most Significant Questions
of Our Life on Earth**

**Filozoficzne odniesienia
do najważniejszych pytań
egzystencji**

**Publikationen /
Publications / Publikacje**

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher

Europa-Universität Flensburg, Flensburg
Deutschland / Germany / Niemcy

letzte Aktualisierung / last update / ostatnia aktualizacja:
26. Februar / February / lutego 2024

**Artikel in Fachzeitschriften /
Journal Articles /
Artykuły w czasopismach branżowych**

1. Bröcher, J. (1999). Die ‚Murales‘ in Diamante. Die Leidensgeschichte des Mezzogiorno, dargestellt in den Wandbildern zeitgenössischer Künstler. *Musik-, Tanz und Kunsttherapie*, 10(4), 186-196; online veröffentlicht 1. September 2006; <https://doi.org/10.1026//0933-6885.10.4.186>, Download.

Bücher / Books / Książki

2. Bröcher, J. (2022). *Berlin-Passagen, Cultural Mapping und transdisziplinäre Erkundungen im urbanen Raum. Notizen, zwischen Feldtagebuch und Lyrik.* Norderstedt: Books on Demand, [Link](#).
3. Broecher, J. (2015). Inspirational moments in an educator's life: It is all about responsible relationships, important learning, philosophic imagination and the will to move ahead. *Studies in Social, Emotional, and Behavioral Education, Vol. 6.* Norderstedt, Germany: Books on Demand, [Download](#).
4. Broecher, J. (2015). Father and son on the road: When children are allowed to develop their own travel plans and carry them out. *Studies in Social, Emotional and Behavioral Education, Vol. 5.* Norderstedt, Germany: Books on Demand, [Download](#).

Theorielandkarten / Posters / Plakaty

5. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet. No. 1: Anam cara.* ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.26040.67849, [Download](#).
6. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet. No. 2: Belonging.* ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.29396.12167, [Download](#).
7. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet. No. 3: Body and soul.* ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.22685.23521, [Download](#).
8. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet. No. 4: Daily rush.* ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.23943.52648, [Download](#).
9. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet. No. 5: The special gift that you bring to the world.* ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13877.19686, [Download](#).
10. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet.*

- No. 6: *Fear, control, and detachment*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.34009.85601, [Download](#).
11. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 7: *Forgiveness*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.12199.47526, [Download](#).
12. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 8: *The human face*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.32332.13441, [Download](#).
13. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 9: *Death*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.28976.69126, [Download](#).
14. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 10: *The dead are around us*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.11360.61440, [Download](#).
15. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 11: *Fields of experience*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.24782.38723, [Download](#).
16. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 12: *Technology, media, and empty images*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.31493.27368, [Download](#).
17. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 13: *Hands: Embrace the world and human touch*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.28137.83040, [Download](#).
18. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 14: *Frames of thinking*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.34848.71687, [Download](#).
19. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 15: *Creativity, imagination, and possibility*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13038.33609, [Download](#).
20. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 16: *Frames of vision*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.26460.10881, [Download](#).
21. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 17: *Freedom*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.19749.22246, [Download](#).
22. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 18: *Encouragement*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.16393.77929, [Download](#).
23. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 19: *Functionalism*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.23104.66563, [Download](#).
24. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 20: *Consumerism, greed, competition, and the ascetic*. ResearchGate, 25. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.10312.03844, [Download](#).
25. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 21: *Guilt*. ResearchGate, 28. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.26281.52325, [Download](#).
26. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 22: *Shame*. ResearchGate, 28. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.19570.63681, [Download](#).
27. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 23: *Deepest identity, own nature and true self*. ResearchGate, 29. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.14629.22244, [Download](#).
28. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 24: *Integration and integrity*. ResearchGate, 29. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.12951.50085, [Download](#).
29. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 25: *Language, functionalism, and poetry*. ResearchGate, 30. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.34237.59364, [Download](#).
30. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 26: *False way of life*. ResearchGate, 30. Oktober 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.20815.82082, [Download](#).
31. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 27: *Life circle and the unknown*. ResearchGate, 14. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.33035.00804, [Download](#).
32. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 28: *True listening and understanding*. ResearchGate, 14. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.16257.79207, [Download](#).
33. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 29: *Stories, Imagination, and Reading*. ResearchGate, 27. November 2021; DOI:10.13140/RG.2.2.36491.21280, [Download](#).
34. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 30: *Longing*. ResearchGate, 27. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.30409.47207, [Download](#).
35. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 31: *Sharing Love and the Loving Eye*. ResearchGate, 27. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13632.25608, [Download](#).
36. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 32: *Memories*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.10460.31362, [Download](#).
37. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 33: *Will, Mindfulness, and Geography of Destiny*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.33948.41608, [Download](#).
38. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 34: *Music*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.30592.97281, [Download](#).
39. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 35: *Nature and Landscape*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.25559.80804, [Download](#).
40. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 36: *Transfiguration of Negativity*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.32270.69449, [Download](#).
41. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 37: *Landscape and Non-Linearity*. ResearchGate, 28. November 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.15493.47841, [Download](#).
42. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 38: *Silence, Solitude and Inner Wealth*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.22014.31049, [Download](#).
43. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 39: *Unchosen Lives, Unlived Things, and Choice*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.24530.89285, [Download](#).
44. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 40: *Creativity, Know-how, and the Neon Light of Analysis*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.17820.00648, [Download](#).
45. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 41: *Transfiguration*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.14683.85281, [Download](#).
46. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 42: *The Wanderer and Discovery*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.31241.77920, [Download](#).
47. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 43: *Knowledge and Wisdom*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.14464.56321, [Download](#).
48. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 44: *Threshold*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.21175.44967, [Download](#).
49. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 45: *Infinite Spaces and the Universe*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.21394.73926, [Download](#).
50. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 46: *The Sorrows of Your Changing Face*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.26208.61443, [Download](#).
51. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 47: *Those Who Are Given in Our Care*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.34816.51206, [Download](#).
52. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 48: *Control, Competition, and Alienation at the Workplace*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13006.13129, [Download](#).
53. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 49: *Belonging, Creativity, and Imagination at the Workplace*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.26427.90402, [Download](#).
54. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 50: *Power and Weakness*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.33138.79048, [Download](#).
55. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 51: *Presence*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.16361.57449, [Download](#).
56. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 52: *Inhabit the Present Time and Celebration*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.29783.34721, [Download](#).
57. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 53: *Reverential Mind*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.23072.46084, [Download](#).
58. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 54: *Be Your Own Authority*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.36494.23366, [Download](#).
59. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 55: *Thinking as Powerful Force*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.10279.83367, [Download](#).
60. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 56: *Breaking down Thought-Cages*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.16990.72002, [Download](#).
61. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 57: *Your Own Voice*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.30412.49283, [Download](#).
62. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 58: *Transience*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13635.27685, [Download](#).
63. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 59: *Vulnerability*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.27057.04966, [Download](#).
64. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 60: *Healing of Wounds*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.14045.13288/1, [Download](#).
65. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 61: *Time as Window on the Eternal*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.30822.34888, [Download](#).
66. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 62: *Wonder and the Unknown*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.22853.17125, [Download](#).
67. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 63: *Community*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.36274.94407, [Download](#).
68. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 64: *Routine and Repetition*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.35445.65761, [Download](#).
69. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 65: *To Do and to Be*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.13101.41447, [Download](#).
70. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*.

- No. 66: *Reduction to the External, and Familiarity*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.34911.79525, [Download](#).
71. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 67: *Anger as Flame of Presence*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.28200.90889, [Download](#).
72. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 68: *The World of Celtic Spirituality*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.31556.35206, [Download](#).
73. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 69: *Childhood*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.18134.57926, [Download](#).
74. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 70: *Clearance and Old Age*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.24845.46562, [Download](#).
75. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 71: *Dignity*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.11423.69280, [Download](#).
76. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 72: *Ego and Soul*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.35750.65609, [Download](#).
77. Bröcher, J. (2021). *Die Bedeutung der Philosophie von John O'Donohue für eine Pädagogik, die (junge) Menschen in emotionaler und sozialer Hinsicht begleitet*. No. 73: *Candlelight and the Soul*. ResearchGate, 1. Dezember 2021; DOI: 10.13140/RG.2.2.29039.76965, [Download](#).
78. Broecher, J. (2016). *Welche Aussagekraft besitzt das "Buch Kohelet" im Hinblick auf persönliche Lebens- und Arbeitsphilosophie, Selbstreflexion, Selbstmanagement und Work-Life-Balance? Hochschuldidaktische Wissenslandkarte, Nr. 1*. ResearchGate, 28.12.16, DOI: 10.13140/RG.2.2.22795.49440/1, [Download](#).
79. Broecher, J. (2016). *Welche Aussagekraft besitzt das "Buch Kohelet" im Hinblick auf persönliche Lebens- und Arbeitsphilosophie, Selbstreflexion, Selbstmanagement und Work-Life-Balance? Hochschuldidaktische Wissenslandkarte, Nr. 2*. ResearchGate, 28.12.16, DOI: 10.13140/RG.2.2.14611.68649/1, [Download](#).